# Apuntes sobre el presupuesto de Educación la provincia de Santa Fe

***Lic. María Cristina Gómez***

El tema del presupuesto educativo lleva décadas de discusiones. La meta del 6% de PBI a nivel nacional pocas veces cumplida, esconde una verdad incómoda para las administraciones provinciales, puesto que son las verdaderas responsables de la asignación y ejecución presupuestaria, que las Legislaturas provinciales aprueban cada año.

En el caso de Santa Fe, en 2022, la cifra asciende a **153.959. 471.000 casi 154 mil millones** de pesos, unos 965 millones de dólares al cambio oficial.

Lo que dividido entre 4825 establecimientos [1]les asignaría unos 32 millones a cada uno (31.908.698 millones), ó si consideramos las Unidades de Servicio la cifra ascendería a 44.165.080 millones de pesos.

**Aproximadamente 21.196,75 pesos por alumno/mes**. La cuota de un colegio privado de buen nivel en la provincia (al comienzo del ciclo lectivo 2022). Parece chiste pero es real.

Obviamente esto es una apreciación casi distópica, pues los recursos presupuestados nunca llegan a las escuelas, **si algo no tienen nuestros directivos, es autonomía**, en ninguna faceta, incluida la de administración presupuestaria. Por otro parte estas cifras, con una inflación cercana al 100%, no representan lo mismo en el tercer trimestre del año en curso, que cuando fueron proyectados, un año atrás.

Por eso es importante entender cómo se asignan realmente los fondos, pues el verdadero desafío consiste en que la administración de los recursos garantice una educación de calidad.

La primera aproximación a la conformación del presupuesto de Educación lo encontramos en las series históricas de Gasto Educativo Jurisdiccional que publica el Ministerio de Educación de la nación. Lo que sigue es una estimación desarrollada en base a esos parámetros y aplicada al presupuesto sancionado para Santa Fe en 2022

ESTIMACIÓN EN BASE A LAS SERIES HISTÓRICAS 2001-2020

| **PRESUPUESTO TOTAL 2022** | **$ 153.959.471.000,00** |
|---|---:|
| Salarios (75%) | $ 115.469.603.250,00 |
| Bienes y Servicios NO Personales | 3.695.027,30 |
| Resto( 25%) | $ 38.489.867,75 |
| Transferencias a Privada (21%) | 614.298.289,29 |
| | |

(Fuente: GASTO EDUCATIVO JURISDICCIONAL (NACIÓN)[2]

[1] Ministerio de Educación Santa Fe

[2] https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa/documentacion/gasto-educacion-por-nivel-y-objeto

Lo que nos indican estas series es que el 75 % o más del presupuesto es empleado para pagar salarios. Así un sistema es inviable. No se está pensando en la inversión, en la adquisición de bienes de capital, ni en la calidad educativa. Sin presupuesto es un ministerio a la deriva.

## Cómo se asigna entonces el presupuesto?

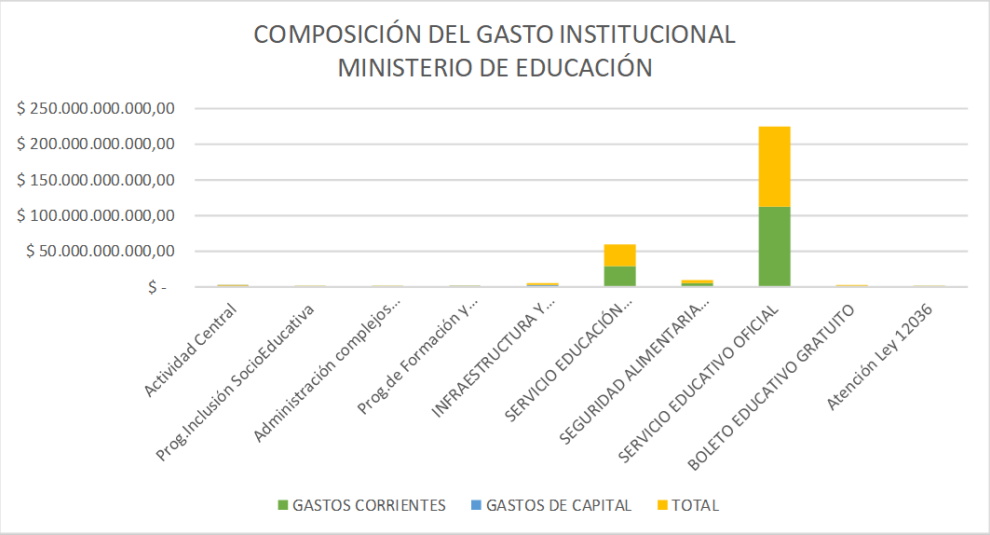
El siguiente cuadro muestra la asignación de recursos en base a categorías generales, tal como ha sido presentado a la Legislatura provincial.

Como era de esperar, este detalle esconde mucho más de lo que muestra.

| PROGRAMA O EQUIVALENTE | GASTOS CORRIENTES | GASTOS DE CAPITAL | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Actividad Central | $ 1.562.104.000,00 | $ 53.377.000,00 | $ 1.615.481.000,00 |
| Prog.Inclusión SocioEducativa | $ 98.647.000,00 | | $ 98.647.000,00 |
| Administración complejos Educativos y Culturales | $ 66.913.000,00 | | $ 66.913.000,00 |
| Prog.de Formación y Proyectos Educativos | $ 555.798.000,00 | $ 21.000.000,00 | $ 576.798.000,00 |
| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCACIÓN | | $ 2.801.157.000,00 | $ 2.801.157.000,00 |
| SERVICIO EDUCACIÓN GESTIÓN PRIVADA | $ 29.868.552.000,00 | | $ 29.868.552.000,00 |
| SEGURIDAD ALIMENTARIA ESCOLAR | $ 5.049.056.000,00 | | $ 5.049.056.000,00 |
| SERVICIO EDUCATIVO OFICIAL | $ 112.372.527.000,00 | | $ 112.372.527.000,00 |
| BOLETO EDUCATIVO GRATUITO | $ 1.510.000.000,00 | | $ 1.510.000.000,00 |
| Atención Ley 12036 | $ 340.000,00 | | $ 340.000,00 |
| | | | |
| Totales | $ 151.083.937.000,00 | $ 2.875.534.000,00 | $ 153.959.471.000,00 |

Fuente: Presupuesto Provincial. P.66

Gráficamente :




Esta distribución proyectada, es consistente con el estado de abandono que se observa en la mayoría de las escuelas de la provincia.

El presupuesto consume casi en su totalidad los gastos corrientes (98,13%). Como decíamos más arriba, no hay plan de inversión en mejoras tecnológicas o de infraestructura a mediano o largo plazo.

**El nivel de inversión en infraestructura es de apenas el 2 % del presupuesto,** y como surge del análisis de las obras proyectadas, la mayor concentración se da en la ciudad de Rosario.

A continuación presentamos un detalle de las Obras consignadas en el presupuesto 2022 por departamento:

## LAS ESCUELAS - OBRAS POR DEPARTAMENTO : 3.185.610.000,00 - 2,07%

LIC.MARIA CRISTINA GOMEZ

Destaca claramente la concentración de obras en Rosario, muy por encima del resto de los departamentos. En el Anexo I podemos ver el detalle de las mismas.

La explicación no tiene que ver sólo con factores demográficos, sino con la falta de una política que establezca prioridades y equilibrio entre las necesidades de los diversos niveles del sistema educativo.

**Los Alquileres :**

La falta de una política de inversión en bienes de capital, ha producido la cronificación de alquileres para edificios escolares o para dependencias del Ministerio.

Sabemos de escuelas que llevan muchas décadas alquilando propiedades que no cumplen con las condiciones que necesita un establecimiento educativo, y menos aún, si esperamos que respondan a los estándares necesario para una educación tecnológica, en el siglo XXI.

La cifra que se presupuestó al efecto,  es de casi 200 millones de pesos.  Puede no ser significativa en términos relativos , pero cada peso cuenta, cuando se trata de los fondos públicos.

**Pero cuánto es el monto de los alquileres del Ministerio de Educación?**

Aproximadamente 200 millones de pesos anuales (198.400 millones). Aunque su peso relativo en el conjunto parece ser menor (0,13%) no lo es en términos absolutos.

Si miramos el detalle notamos que la Conducción Ejecutiva en Rosario gasta tres millones y medio en alquileres, lo cual no serìa consistente teniendo en cuenta que el Ministerio cuenta con edificio propio y nuevo en la ciudad.

| Presupuesto 2022 | Alquiler de Edificio | |
|---|---|---|
| Conducción ejecutiva | La Capital | 2.070.000,00 |
| | Rosario | 3.545.000,00 |
| Agencias Terriroriales de Vinculacion Educativa | La Capital | 5.400.000,00 |
| Servicio Educativo Primaria, Especial, Fisica, Rural y Cultural | Castellanos | 2.500.000,00 |
| | Constitución | 3.080.000,00 |
| | General Lopez | 1.000.000,00 |
| | General Obliga | 5.000.000,00 |
| | Iriondo | 1.000.000,00 |
| | La Capital | 22.180.000,00 |
| | Las Colonias | 1.000.000,00 |
| | 9 de julio | 2.300.000,00 |
| | Rosario | 21.000.000,00 |
| | San Cristobal | 2.000.000,00 |
| | San Jerónimo | 2.000.000,00 |
| | San Lorenzo | 2.500.000,00 |
| | Vera | 2.000.000,00 |
| Servicio Educativo Medio, Técnico, Especial, Física, Rural y Cultural | Caseros | 3.000.000,00 |
| | Castellanos | 2.000.000,00 |
| | Constitución | 3.000.000,00 |
| | General Lopez | 2.000.000,00 |
| | General Obliga | 3.000.000,00 |
| | La Capital | 20.821.000,00 |
| | Las Colonias | 2.300.000,00 |
| | Rosario | 11.000.000,00 |
| | San Cristobal | 3.000.000,00 |
| | San Javier | 3.000.000,00 |
| | San Lorenzo | 2.000.000,00 |
| | San Martín | 2.000.000,00 |
| Servicio Educativo Superior, Técnico, Especial, Física, Rural y Cultura | Iriondo | 9.000.000,00 |
| | La Capital | 15.850.000,00 |
| | Rosario | 19.854.000,00 |
| **Servicios de Gestión y Políticas Socioeducativas** | **La Capital** | **7.000.000,00** |
| **Acompañar Puentes de Igualdad** | **La Capital** | **3.000.000,00** |
| **Nivel Medio y Técnico** | **La Capital** | **5.000.000,00** |
| **Nivel Superior** | **La Capital** | **3.000.000,00** |
| | | **198.400.000,00** |

Recordemos que existe una dependencia específica, la dirección de arquitectura, que ha provisto de baños químicos y aulas móviles (contenedores) a las escuelas que van perdiendo operatividad edilicia.

Sin duda la construcción de una escuela demanda un gran presupuesto, pero estos 200 millones sin duda deberían ir desapareciendo al ritmo del crecimiento de la inversión.

Las escuelas que persisten en alquiler, periódicamente interrumpen el funcionamiento por las negociaciones con la provincia o por la amenaza de venta de la propiedad por parte de los dueños. Un problema recurrente, que afecta el normal desarrollo de la actividad educativa, que podría ser resuelto comprando los inmuebles que estén en

mejores condiciones permitiendo además amortizar el costo de mantenimiento y refacción.

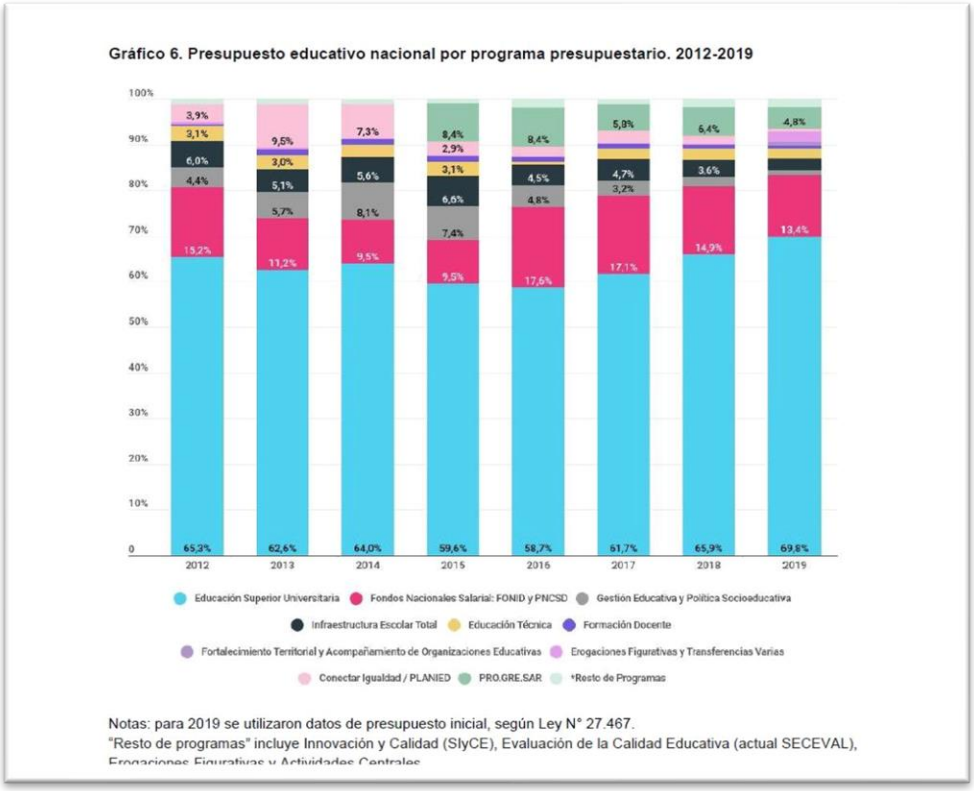
**Las fuentes de Financiación**[3]

Para poder entender las fuentes de financiación del gasto educativo provincial, creemos importante hacer una breve introducción en base al trabajo de Agustín Clauss y Belén Sánchez, quienes señalan que las principales líneas de política educativa financiadas a través de Programas desde el Estado nacional (ya sea parcial o totalmente) son las siguientes:

- ✓ El desarrollo de la educación superior: consiste en las acciones de mantenimiento y fortalecimiento de las universidades nacionales, lo que en buena parte se traduce en el pago de salarios de los docentes pertenecientes a este nivel educativo.
- ✓ Los fondos salariales nacionales: es el programa que administra el Fondo Nacional de Incentivo Docente y el programa de compensación salarial docente, en el marco de la política de apoyo al pago de salarios docentes por parte de las provincias.
- ✓ La inversión en infraestructura y equipamiento: acciones para el mejoramiento de los espacios educativos a través de la construcción de nuevos edificios u obras de ampliación y refacción de edificios; la compra de equipamiento y la provisión de servicios básicos.
- ✓ Las políticas de educación tecnológica, a cargo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET): corresponde a las acciones tendientes al mejoramiento y el desarrollo de la educación secundaria y superior no universitaria de modalidad técnica, así como de la oferta de formación profesional.
- ✓ Las acciones de formación docente, a cargo del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD): corresponde a las acciones de coordinación y desarrollo de la formación docente brindada en institutos de nivel superior no universitario.
- ✓ Las políticas de generación de información estadística y evaluación del sistema educativo nacional: estas acciones se relacionan con la responsabilidad que tiene la cartera educativa nacional de llevar adelante acciones de planeamiento educativo.
- ✓ Las políticas de gestión educativa y curricular, que organizan o complementan las acciones pedagógico-curriculares llevadas adelante en las provincias.
- ✓ Las políticas socioeducativas, orientadas a la compensación de las desigualdades entre alumnos y escuelas en el territorio nacional y al fortalecimiento de trayectorias estudiantiles de inclusión educativa. Se destaca entre ellas el Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROGRESAR), de distribución de becas estudiantiles.
- ✓ Las políticas de educación digital o incorporación de TIC en el sistema educativo (Conectar Igualdad, PLANIED y Aprender Conectados).[4]

[3] AGUSTÍN CLAUS - BELÉN SANCHEZ. El financiamiento educativo en la Argentina: balance y desafíos de cara al cambio de década. CIPPEC. Documento de Trabajo N°178 -Febrero 2018.

[4] Clauss, et al. Pág.22




Cuando pasamos a hablar de Federalismo provincial en terminos de financiamiento educativo, podemos ver que **la Nación cofinancia políticas educativas que se implementan en las jurisdicciones provinciales mediante dos mecanismos**: **las <u>transferencias no automáticas</u>**, en el marco de programas presupuestarios nacionales; y los recursos transferidos automáticamente por la vía de la **<u>Coparticipación Federal</u>** de Impuestos, sobre los que aplica un porcentaje de afectación específica que indica que cierta porción de esos recursos deben ser destinados al financiamiento educativo.

El análisis deja ver que los recursos direccionados, es decir, los coparticipados afectados específicamente a Educación por ley y los enviados a las provincias por la vía de las transferencias no automáticas, vienen constituyendo una porción creciente del gasto educativo que se realiza desde las provincias.

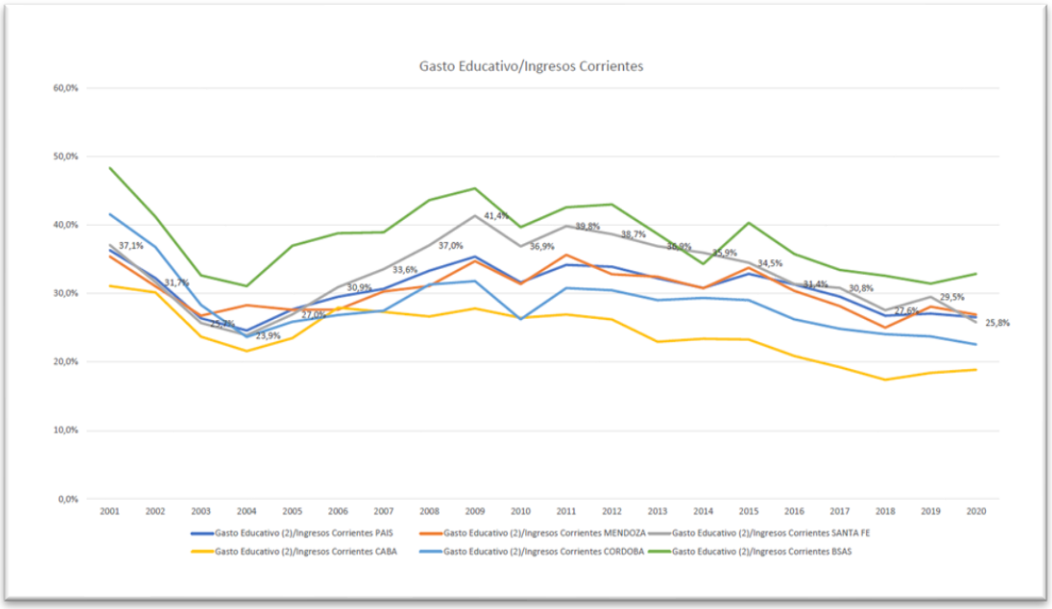
Su participación creciente en el presupuesto provincial permite afirmar que **es clave que este direccionamiento se mantenga**.El direccionamiento de estos recursos se establece en el nivel nacional: la afectación específica se define mediante **la prórroga de artículos de la Ley de Financiamiento Educativo en las leyes anuales de presupuesto; y las transferencias no automáticas se deciden en el seno de la cartera educativa nacional**. Así, el nivel nacional acaba por tener un margen de maniobra importante sobre los recursos que las provincias finalmente ejecutan en educación, y ese margen parece ser clave para que efectivamente los recursos sean destinados al sector educativo y no a otros sectores de política.[5]

[5] Clauss,et al. P.44

**Financiamiento educativo en Santa Fe**:

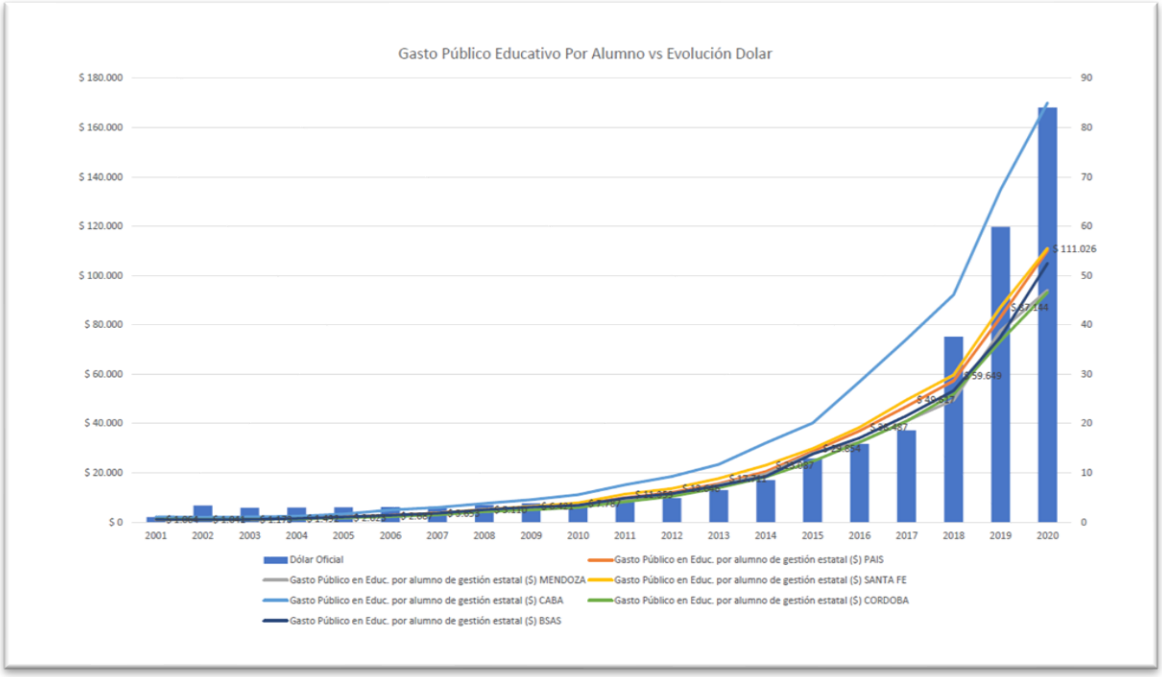
El **esfuerzo educativo** se entiende como la proporción de recursos destinados a la educación provicial, sin el aporte de las transferencias nacionales. En el caso de Santa Fe para 2022, representa el 18,8 % del presupuesto provincial. Esta cifra, difiere sustancialmente del 32% que dedicaba en 2015[6].

Sin embargo,los aumentos de esfuerzo no siempre logran traducirse en mayor gasto educativo: no son las provincias que mayor esfuerzo por la educación realizan las que logran tener un gasto por alumno estatal más elevado, como podemos ver en el siguiente cuadro:




Cuando comparamos el gasto educativo contra la evolución del dólar, podemos ver cómo se invierten los resultados , CABA tiene el mayor nivel de gasto educativo por alumno , lo cual también se ve reflejado en los resultados que obtienen en las evaluaciones, aunque como hemos dicho, no es el único factor, otros como **la mayor cantidad de días de clases y el hecho de que el 80% de sus escuelas tengan jornada completa** conforma una opcón mucho más competitiva y ventajosa para los estudiantes, que tienen casi el doble de horas de clase normales.

[6] Axel Rivas. https://www.cippec.org/publicacion/gasto-educativo-y-salario-docente-la-inequidad-provincial/




**El gasto según los niveles educativos[7]:**

En los últimos años se observa un aumento en del gasto en el Nivel Inicial, fundamentalmente producto de la extensión de la obligatoriedad del mismo, destinado a la construcción de aulas o nuevos establecimiemtos, como surge del gráfico del ANEXO I.

[77] https://argentinosporlaeducacion.org/indicadores/santa-fe/

El gasto según nivel de la Provincia entre 2011 y 2018 pasó de 3,915,306,022 a 21,652,656,113 para inicial y primaria, de 2,055,596,896 a 11,352,236,810 para el nivel secundario, de 337,694,057 a 1,912,760,950 para el nivel superior no universitario, y de 1,616,558,879 a 8,922,235,294 para la gestión privada.

Gasto según nivel educativo en la Provincia de Santa Fe

| Año | Inicial y Primaria | Privada | Secundaria | Superior no universitario | **Total** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2001 | 363,306,573 | 168,545,891 | 223,754,016 | 36,476,905 | **792,083,385** |
| 2002 | 358,174,765 | 171,390,520 | 224,843,989 | 36,478,655 | **790,887,929** |
| 2003 | 392,837,989 | 169,766,161 | 243,365,083 | 34,734,693 | **840,703,926** |
| 2004 | 489,765,182 | 218,238,061 | 292,418,661 | 43,358,627 | **1,043,780,531** |
| 2005 | 656,944,913 | 287,040,205 | 383,545,704 | 54,815,983 | **1,382,346,805** |
| 2006 | 910,465,795 | 394,138,710 | 515,686,572 | 77,410,256 | **1,897,701,333** |
| 2007 | 1,247,460,488 | 534,520,248 | 704,362,134 | 100,894,313 | **2,587,237,183** |
| 2008 | 1,724,052,610 | 737,812,580 | 966,327,287 | 144,230,758 | **3,572,423,235** |
| 2009 | 2,230,014,168 | 923,229,966 | 1,205,321,010 | 147,459,289 | **4,506,024,433** |
| 2010 | 2,558,222,183 | 1,122,243,322 | 1,483,105,461 | 250,248,492 | **5,413,819,458** |
| 2011 | 3,915,306,022 | 1,616,558,879 | 2,055,596,896 | 337,694,057 | **7,925,155,854** |
| 2012 | 4,561,171,620 | 1,984,317,032 | 2,736,309,184 | 454,032,951 | **9,735,830,787** |
| 2013 | 5,889,319,201 | 2,462,523,179 | 3,653,414,867 | 494,553,672 | **12,499,810,919** |
| **Total** | **96,411,891,190** | **40,096,445,599** | **53,487,871,275** | **8,315,897,605** | **198,312,105,669** |

**Cuando el presupuesto concentra el 98% en pago de salarios y gastos corrientes, es evidente que no será un factor de mejora de la calidad educativa de los alumnos.**

En cuanto al nivel de ejecuciòn, los datos extraídos del Presupuesto de 2021, indican un nivel de ejecución superior al 93%, a diferencia de otras áreas del presupuesto provincial**.**

**La gestión de los recursos humanos en el presupuesto:**

Empezamos este artículo mencionando las discusiones que ha sucitado el presupuesto educativo desde que la ley de Financiamiento Educativo fijó la meta de 6% del PBI nacional .

Las enormes asimetrías provinciales en materia fiscal impactan directamente en los recursos que los gobiernos provinciales debieran asignar para cumplir con ese objetivo compartido con la Nación en proporción cada vez más inequitativa , por estar atada políticamente a las relaciones con el ejecutivo nacional.

También debemos prestar atención a la política de recursos humanos. Más allá del tema de calidad y formación, es necesario analizar cómo se compone la plantilla de docentes en ejercicio, en el que intervienen maestros que detentan cargos y docentes que acumulan horas cátedra, hasta un máximo de 44 /50 horas semanales[8] en nuestra provincia.

[8] Algunos directivos pueden tener hasta 50 hs. Dependiendo de la categoría de la escuela.

**La asignatura pendiente de una política de recursos humanos eficiente y de calidad es la transformación de esas horas cátedra en cargos, para terminar con la figura del profesor-taxi.**

Horas Cátedra en Santa Fe:[9]

La hora cátedra es la unidad mínima de tiempo (40-50 minutos, de acuerdo al nivel educativo) para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje en un establecimiento educativo. Es la unidad de medida más frecuente para la contratación de personal docente en los niveles Secundario y Superior no universitario (aunque también se observa en otros niveles educativos). En esta jurisdicción la cantidad total de horas cátedra pasó de 461,970 en 2011 a 605,985 en 2020.

Departamento

Todas

Horas cátedra en la Provincia de Santa Fe

| Año | Inicial | Primaria | Secundaria | Superior no universitario | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| 2011 | 686 | 18,525 | 369,558 | 73,201 | **461,970** |
| 2012 | 828 | 19,515 | 379,140 | 74,333 | **473,816** |
| 2013 | 930 | 21,251 | 407,476 | 82,105 | **511,762** |
| 2014 | 1,039 | 21,403 | 418,800 | 82,983 | **524,225** |
| 2015 | 795 | 22,803 | 427,182 | 88,331 | **539,111** |
| 2016 | 813 | 37,957 | 440,578 | 86,973 | **566,321** |
| 2017 | 1,919 | 43,038 | 445,041 | 92,474 | **582,472** |
| 2018 | 2,157 | 44,559 | 447,130 | 91,755 | **585,601** |
| 2019 | 2,226 | 46,726 | 453,345 | 94,496 | **596,793** |
| **Total** | **11,393** | **275,777** | **3,788,250** | **766,651** | **4,842,071** |

En el siguiente cuadro elaborado con datos oficiales podemos observar el detalle de cargos y horas de 2021 :

| Presupuesto ejecutado a Diciembre | | Cubiertos con liquidación de haberes | Cubiertos sin liquidación de haberes | Suplencias |
|---|---|---|---|---|
| CARGOS DE PLANTA 2021 | Permanente | 40.873 | 3.432 | 0 |
| | Transitoria | | | 4.256 |
| HORAS DE CATEDRA 2021 | Permanente | 439.709 | 19.019 | 0 |
| | Transitoria | | | 43.865 |

Para diciembre de 2021, teníamos 439.709 horas cátedra titulares (por eso aparecen con liquidación de haberes) y 43.865 horas cátedra que cubrieron suplencias.

**Pero de cuántos docentes estamos hablando?**

[9] https://argentinosporlaeducacion.org/indicadores/santa-fe/

Realmente no lo sabemos, podríamos estimar que si todos tuvieran el máximo de horas serían **9993** aproximadamente. Tampoco podemos indicar cuántos docentes cubrieron esas 43.865 horas como suplentes.

**El sistema tiene esos datos, pero no son de acceso público**. Esto no sólo no contribuye a la transparencia, sino que además produce erogaciones innecesarias puesto que el elevado número de horas cubiertas por suplencias, están vinculadas directamente al ausentismo.

Cubrir suplencias es una práctica completamente ineficiente en este sistema. Veamos un ejemplo:

> *Cuando un docente pide licencia, la dispersión de sus horas en varias escuelas, dispara una búsqueda atomizada para ese lote de horas por parte de la dirección de cada escuela.*
>
> *Quienes pueden tomar la suplencia no siempre pueden asumir todas la horas del lote, por lo que el mismo se vuelve a segmentar de acuerdo a la disponibilidad del reemplazante. En consecuencia, se demandan más docentes para un mismo número de horas, generando una distorsión en la oferta de suplentes que según las especialidades llega a ser dramática por la escasez. Y esto se multiplica por la cantidad x de escuelas donde se desempeña.*
>
> *Otra distorsión aparece cuando la oferta es atractiva por el número de horas y tiempo estimado del reemplazo. Entonces quien toma la suplencia más ventajosa, deja vacante las horas en que se estaba desempeñando, con lo que se dispara otra ausencia inesperada y una nueva búsqueda para una escuela que en principio no tenía horas vacantes.*

Mientras tanto los estudiantes tendrán muchas horas libres, consecuencia de la imposibilidad de coordinar las horas del titular y el ó los suplentes.

Este es un círculo vicioso, que no le sirve a nadie, pero sobre el que ningún gremio hace reivindicación alguna. Evidentemente es una manera de multiplicar la cantidad de docentes de modo artificial, lo que sirve a sus intereses. Suelen decir que la cantidad de horas no se modifica, no hay una erogación extra, lo cual también es falaz, pues el costo administrativo de todo este enroque existe, y el costo moral de dejar sin profesor a muchos chicos parece no ser contemplado. Sin mencionar además el tema de la calidad. Es muy difícil pensar en cambiar hacia metodología como ABP o trabajar en equipo, por ejemplo, cuando tenemos docentes que no tienen sus horas concentradas en una sola institución.

**Conclusiones:**

1. No hay evidencia de políticas de inversión en infraestructura y equipamiento sostenidas o proyectadas en el mediano y largo plazo; aún cuando el ejecutivo señala el superávit fiscal de la provincia.

2. El financiamiento atado cada vez más a fondos nacionales provenientes de la Coparticipación y las Transferencias no Automáticas destinadas a programas específicos se limita fundamentalmente a cubrir gastos corrientes, entre ellos el salario de los docentes.

3. Existen otras fuentes de financiación que llegan directamente a las escuelas técnicas provenientes del INET en concepto de Planes de Mejora, fondos que son aplicados a desarrollos específicos que requieren equipamiento o nuevos entornos formativos. La asignación de estos fondos tiene un mecanismo transparente que permite a los directivos compensar de de esta menera la falta de asignación presupuestaria que debería atender el ministerio de educación de la provincia.

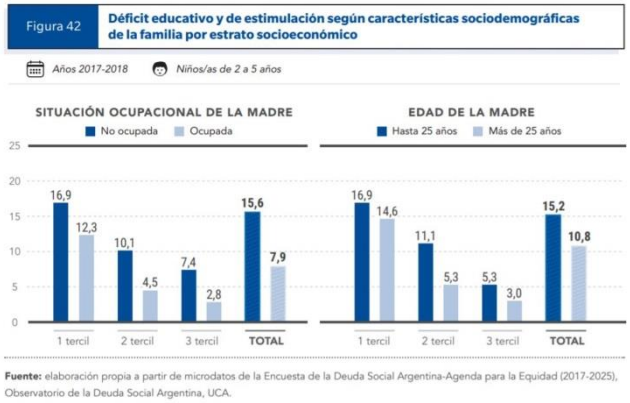
4. La bajísima inversión en infraestructura edilicia y el problema de los alquileres crónicos revelan la ausencia de un plan rector de renovación de edificios escolares de largo alcance, que constituye el piso mínimo de condiciones adecuadas para que los chicos aprendan en condiciones de habitabilidad y seguridad.

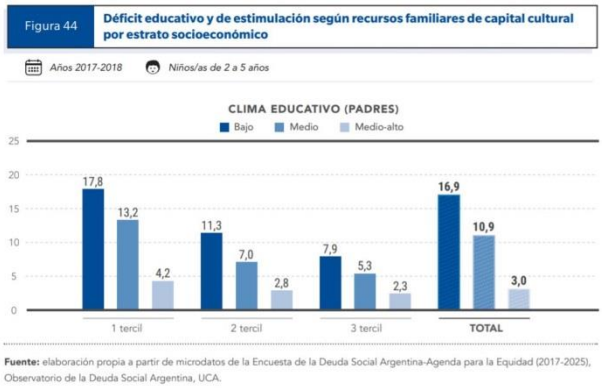
5. La política de recursos humanos, deberá resolver el problema de convertir a los docentes secundarios en **profesores por cargos estables**, lo que implica un abordaje integral que contemple los costos de esa transformación en el menor tiempo posible, en el marco de un proceso que tiene como objetivo la calidad educativa para los estudiantes y de vida para los docentes. No hemos analizado deliberadamente el tema salario, pues será objeto de un capítulo específico, vinculado a una nueva carrera docente.

6. Se torna evidente la necesidad de buscar **fuentes externas de financiación** (organismos internacionales) para superar las restricciones presupuestarias que imponen tanto los desequilibrios fiscales nacionales, como su arbitraria asignción en términos políticos.

7. Es necesario priorizar una adecuada articulación con otras áreas del gobierno provincial, a fin de optimizar las prestaciones que se han depositado en la escuela, pero que podrían ser ejecutados por las áreas que cuentan no sólo con recursos, sino con la expertise necesaria para brindar un servicio de calidad a los estudiantes.

El BID ha estimado que los jóvenes de América Latina dejarían de ganar un 11% de sus ingresos laborales a lo largo de su vida. **Sabemos además por estudios del ODS[10] de la UCA, que la continuidad y finalización de los estudios secundarios en los segmentos de mayor vulnerabilidad, está asociado al nivel educativo alcanzado por la madre.**




Es crucial atender a estos datos, para entender que necesitamos hacer un esfuerzo presupuestario para empezar a revertir las consecuencias de la pobreza estructural, y dotar a la educación de los medios necesarios para volver a ser el motor de la movilidad social.

Las evidencias permiten afirmar que una mayor inversión incidirá positivamente en mejores resultados, en la medida en que la política educativa planifique a largo plazo, que la asignación de recursos esté ligado al cumplimiento de objetivos y que estén acompañadas de medidas de transparencia en todos los órdenes.

Santa Fe no sólo necesitará de mayores recursos propios, sino que deberemos restaurar los indicadores de desempeño de todos los actores del sistema, para poder encarar una política educativa enfocada a la mejora de la calidad en todos los niveles, con los incentivos que permitan hacer una diferencia en el corto plazo, como base de un plan de largo alcance, que definitivamente revierta el colapso actual, y ofrezca un futuro de movilidad social a todos los niños y jóvenes que habiten suelo santafecino.

[10] https://uca.edu.ar/es/observatorio-de-la-deuda-social-argentina

**ANEXO II**

Datos que ofrece el Presupuesto de 2021:

1. **Programas que se registran como devengados- Nov.2021**

| Noviembre de 2021 | |
|---|---|
| | DEVENGADO |
| 1.0.0.0 - ACTIVIDAD CENTRAL | 1.210.080.896,27 |
| 2.0.0.0 - PROGRAMA DE INCLUSION SOCIOEDUCATIVA | 204.177.197,32 |
| 3.0.0.0 - ADMINISTRACION COMPLEJOS EDUCATIVOS Y CULTURALES | 64.968.979,44 |
| 4.0.0.0 - PROGRAMAS DE FORMACION Y PROYECTOS EDUCATIVOS | 234.165.666,04 |
| 5.0.0.0 - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCACION | 1.152.332.438,81 |
| 8.0.0.0 - CONECTIVIDAD | 59.134.521,44 |
| 15.0.0.0 - MEJORAMIENTO EDUCACION RURAL | 593.768,57 |
| 16.0.0.0 - EDUCACION INICIAL, PRIMARIA, ESPECIAL Y FISICA | 56.210.129.940,06 |
| 17.0.0.0 - EDUCACION MEDIA Y TECNICA | 24.833.613.521,97 |
| 18.0.0.0 - EDUCACION SUPERIOR | 5.975.826.038,45 |
| 19.0.0.0 - SERVICIO PROVINCIAL DE EDUCACION PRIVADA | 22.239.784.166,66 |
| 20.0.0.0 - DIR.GENERAL DE ASIST.ESCOLAR | 2.697.255.433,46 |
| 36.0.0.0 - BOLETO EDUCATIVO GRATUITO | 0 |
| 86.0.0.0 - CORONAVIRUS (COVID-19) | 2.848.715.908,25 |
| 89.0.0.0 - ATENCION LEY 12.036 | 0 |
| | 117.730.778.476,74 |

2. **Transferencias nacionales (diciembre 2021):**

| Transferencias de Capital | |
|---|---|
| Ley Federal de Educación-Prog.Nacional Formac. | 540.604.267,23 |
| Proyecto de mejoramiento de la Ed.Rural-PROMER-Dec.1324/07 | 89.956.375,25 |
| Convenio INET - Decreto 1787/06 | 88.443.996,79 |
| | |
| | |
| Subtotal 1 | 719.004.639,27 |

| Transferencias Corrientes | |
|---|---|
| Ley Federal de Educación-ProNacFor | 77.904.000 |
| Fondo Nacional de Incentivo Docente | 3.123.776.000 |
| Convenio INET - Decreto 1787/06 | 25.248.000 |
| Servicio Alimentario escuelas | 199.688.000 |
| Instituto Nacional de Formación docente | 37.538.000 |
| Subtotal 2 | 3.464.154.000 |

| Transferencias de Capital a recibir | |
|---|---|
| Ley Federal de Educación-ProNacFor | 695.328.450,55 |
| Proyecto de mejoramiento de la Ed.Rural-PROMER-Dec.1324/07 | 116.505.129,04 |
| Convenio INET - Decreto 1787/06 | 209.570.000 |
| | |
| | |
| Subtotal 3 | 1.021.403.579,59 |

| | Millones de Pesos |
|---|---|
| Total de Transferencias Nacionales S1+S2+S3 | 5.204.562.218,86 |

3. **En el Anexo I – Art.7 de la Reglamentación aparecen los siguientes registros para Educación y Cultura** (sin discriminar)

| | Millones de Pesos |
|---|---|
| Presupuesto Vigente Educación y Cultura (sin discriminar) | 148.048,93 |
| Devengado Educación y Cultura | 138.198,24 |
| Pagado en Ejercicio Educación y Cultura | 123.439,94 |

# ANEXO I

## OBRAS PRESUPUESTADAS PARA 2022

| PRESUPUESTO 2022 | | | |
|---|---|---|---|
| **Denominacion** | **Dpto** | **Monto Presupuestado** | |
| JARDIN INFANTES - TOSTADO - DPTO 9 DE JULIO | 9 de Julio | $ | 20.000.000,00 |
| Dem/Const Escuela Educativa Sec Tec N 291 "F.L. Beltran" - Armstrong | Belgrano | $ | 5.000.000,00 |
| Jardin Infantes - Casilda - Dpto Caseros | Caseros | $ | 20.000.000,00 |
| JARDIN INFANTES - CAÑADA DE GOMEZ - DPTO CASEROS | Caseros | $ | 20.000.000,00 |
| Jardín Infantes - Rafael - Dpto Castellanos | Castellanos | $ | 20.000.000,00 |
| ESC MULTINIVEL PRIM/SECUN - RAFAELA - DPTO CASTELLANOS | Castellanos | $ | 265.000.000,00 |
| ESC EDUC TECNICA N° 565 - HUMBERTO PRIMO - DPTO CASTELLANOS | Castellanos | $ | 12.000.000,00 |
| CONST ESC PRIMARIA POSPANDEMIA HUMBERTO PRIMO - | Castellanos | $ | 3.000.000,00 |
| TERMINACION ESCUELA ENSEÑANZA TECNICA N° 380 - MARIA JUANA | Castellanos | $ | 3.500.000,00 |
| INST SUPERIOR N° 3 - VILLA CONSTITUCION - DPTO CONSTITUCION | Constitución | $ | 200.000.000,00 |
| Refacción Escuela Primaria N 782 - Villa Constitución | Constitución | $ | 22.571.000,00 |
| Jardin Infantes Villa Constituación - Dpto Constitución | Constitución | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN MATERNAL EN PAVON - DPTO CONTITUCION | Constitución | $ | 800.000,00 |
| Jardín Infantes - Santa Rosa de Calchines - Dpto Garay | Garay | $ | 20.000.000,00 |
| JARDIN INFANTES N° 251 - SAN GREGORIO - GRAL LOPEZ | General Lopez | $ | 20.000.000,00 |
| TERMINAC ESCUELA Nº 335 AGROTECNICA RUFINO - DPTO GRAL LOPEZ | General Lopez | $ | 150.000.000,00 |
| Escuela Técnica N 483 - Venado Tuerto | Gral Lopez | $ | 10.000.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES DE VENADO TUERTO - DPTO GRAL LOPEZ | Gral Lopez | $ | 4.500.000,00 |
| ESCUELA DE ARTES VISUALES VENADO TUERTO - DPTO GRAL LOPEZ | Gral Lopez | $ | 12.000.000,00 |
| ESCUELA AGROTECNICA EN FIRMAT - DPTO GRAL LOPEZ | Gral Lopez | $ | 10.000.000,00 |
| ESC INDUSTRIAL ET 2 SECT AULICO Y ADM VDO TUERTO | Gral Lopez | $ | 3.800.000,00 |
| Instituto N 4 de Reconquist PN | Gral Obligado | $ | 2.036.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES FLORENCIA - DPTO. GRAL OBLIGADO | Gral Obligado | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES VILLA GUILLERMINA - DPTO GRAL OBLIGADO | Gral Obligado | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES TACUARENDI - DPTO GRAL OBLIGADO | Gral Obligado | $ | 21.500.000,00 |
| AMPL ESC PRIM Nº371 BELGRANO -RECONQUISTA -GRAL.OBLIGADO | Gral Obligado | $ | 7.000.000,00 |
| ESCUELA SECUNDARIA N°384 - PUEBLO ANDINO - DPTO IRIONDO | Iriondo | $ | 12.000.000,00 |
| Escuela Mantovani - Santa Fe | La Capital | $ | 1.000.000,00 |
| Escuela Primaria B° Favaloro - Santa Fe - Dpto La Capital | La Capital | $ | 8.200.000,00 |
| JARDIN INFA - BARRIO FAVALORO SANTA FE - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 20.000.000,00 |
| JARDIN INFANTES POSPANDEMIA AL SANTA FE - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 20.000.000,00 |
| REFACCIONES MUSEO ROSA GALISTEO - ETAPA 2 - SANTA FE | La Capital | $ | 50.000.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES - SANTA FE - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES ALTO VERDE - DPTO ROSARIO | La Capital | $ | 4.500.000,00 |
| ESCUELA SECUNDARIA ECHEVERRIA SANTA FE - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 3.500.000,00 |
| CONST JARDIN INFANTES POSPANDEMIA B° YAPEYU - DPT LA CAPITA | La Capital | $ | 3.500.000,00 |
| CONST JARDIN INF POSPANDEMIA COSTANERA CIUDAD SANTA FE | La Capital | $ | 3.500.000,00 |
| CONST JARDIN INF POSPANDEMIA SAUCE VIEJO - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 3.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES LAGUNA PAIVA N°239 - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES ARROYO LEYES - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 4.500.000,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| REFAC JARDIN INFANTES SANTO TOME - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 1.000.000,00 |
| REF ESC NIV INICIAL Nº52 - SANTA FE -DPTO. LA CAPITAL | La Capital | $ | 800.000,00 |
| ESC SECUND TECNICA N° 481 SANTA FE - DPTO LA CAPITAL | La Capital | $ | 16.000.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES HUMBOLT - DPTO. LAS COLONIAS | Las Colonias | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN N° 107 ESPERANZA - DPTO LAS COLONIAS | Las Colonias | $ | 4.500.000,00 |
| Escuela - Pueblo Esther | Rosario | $ | 115.000.000,00 |
| Tareas Vs Imperm Escuela Particular N 1257 Crucero Ara G. Belgrano - Rosario | Rosario | $ | 3.500.000,00 |
| Escuela Primaria N 1266 Juana Azurduy - Dpto Rosario | Rosario | $ | 10.000.000,00 |
| Jardin Infante 332 - Villa Gdor Galvez - Dpto Rosario | Rosario | $ | 4.500.000,00 |
| Jardín Infantes N 358 - Fighiera - Rosario | Rosario | $ | 20.000.000,00 |
| Jardín Infantes N 349 - Funes - Rosario | Rosario | $ | 20.000.000,00 |
| Jardín Infantes N 387- Perez - Rosario | Rosario | $ | 20.000.000,00 |
| ESC PRIMARIA - FUNES - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 120.000.000,00 |
| ESC PRIMARIA - BARRIO NUEVO ALBERDI - ROSARIO | Rosario | $ | 120.000.000,00 |
| ESC PRIMARIA - BARRIO NUEVO ALBERDI - ROSARIO | Rosario | $ | 120.000.000,00 |
| ESC PRIMARIA/ESPECIAL - CAPITAN BERMUDEZ - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 200.000.000,00 |
| ESC SECUNDARIA MAS POLIDEPORTIVO - ZABALLA - DTO ROSARIO | Rosario | $ | 165.000.000,00 |
| ESC MULTINIVEL PRIM/SECUN/JARD - BARRIO MAGNANO - ROSARIO | Rosario | $ | 300.000.000,00 |
| RESTAURACIÓN ESCUELA NACIONAL Nº 392 ROSARIO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 225.000.000,00 |
| HOGAR ESCUELA PRIMARIA EVA PERON ETAPA 1- BAIGORRIA | Rosario | $ | 90.000.000,00 |
| ESC SECUNDARIA EMPALME GRANEROS - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 8.200.000,00 |
| JARDIN INFANTES ESCUEL N° 660 ROSARIO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 4.500.000,00 |
| REFAC CUB Y TAREAS VARIAS JARDÍN INF N° 260 - ROSARIO | Rosario | $ | 3.000.000,00 |
| CONST JARDIN INF POSPANDEMIA GRAL LAGOS - ROSARIO | Rosario | $ | 3.500.000,00 |
| CONSTRUC EDIF NIÑOS HIPOACUSTICOS ROSARIO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 10.000.000,00 |
| REACOND JARDIN Y ESCUELA DE ALVEAR - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 5.200.000,00 |
| CONST COMEDOR GIM ESC.PRIM Nº 6086 -FIGHIERA -ROSARIO | Rosario | $ | 5.000.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES ZONA NOROESTE ROSARIO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 4.500.000,00 |
| SEGUNDO JARD INF ZONA NOROESTE ROSARIO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 4.500.000,00 |
| REFAC ESC TECNICA CORONEL BOGADO - DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 500.000,00 |
| RESTAUR Y RECUP ESCUELA CNEL BOGADO - DPTO CONTITUCION | Rosario | $ | 12.000.000,00 |
| HOGAR ESC PRIM EVA PERON ET 2 - BAIGORRIA -DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 7.000.000,00 |
| HOGAR ESC SEC EVA PERON - BAIGORRIA -DPTO ROSARIO | Rosario | $ | 10.000.000,00 |
| SCALABRINI ORTIZ SALUD LABORAL INST. 14 ROSARIO | Rosario | $ | 7.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES SAN GUILLERMO - DPTO SAN CRISTOBAL | San Cristobal | $ | 4.500.000,00 |
| EDIF PROP ESC SECUNDARIA SUARDI - DPTO SAN CRISTOBAL | San Cristobal | $ | 1.300.000,00 |
| INSTITUTO SUPERIOR DE CERES - DPTO SAN CRISTOBAL | San Cristobal | $ | 850.000,00 |
| Const Jardin Infantes Part Incorp 1510 - MOD POSPAND - Romang | San Javier | $ | 110.000.000,00 |
| JARDIN INFANTES - ROMANG - DPTO SAN JAVIER | San Javier | $ | 20.000.000,00 |
| AMPLIACIÓN ESCUELA TECNICA ROMANG - DPTO SAN JAVIER | San Javier | $ | 8.200.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES ALEJANDRA - DPTO SAN JAVIER | San Javier | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES SAN JAVIER N°134 - DPTO SAN JAVIER | San Javier | $ | 4.500.000,00 |
| ESC SECUNDARIA SAN JERÓNIMO SUD - DPTO SAN LORENZO | San Jerónimo | $ | 14.000.000,00 |
| ESCUELA TECNICA Y JARDIN CENTENO - DPTO SAN JERONIMO | San Jerónimo | $ | 8.000.000,00 |
| ESC PRIMARIA N° 704 DESVIO ARIJON - DPTO SAN JERONIMO | San Jerónimo | $ | 9.000.000,00 |
| Ampli Refac Gral Jardín N 129 - Marcelino Escalada | San Justo | $ | 600.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES SAN JUSTO - DPTO SAN JUSTO | San Justo | $ | 4.500.000,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escuela Secundaria de Roldan - Incluye Campo Deportivo - San Lorenzo | San Lorenzo | $ | 129.053.000,00 |
| Jardín Infantes - Fray Luis Beltran - Dpto San Lorenzo | San Lorenzo | $ | 20.000.000,00 |
| ESC SECUNDARIA - RICARDONE - DPTO SAN LORENZO | San Lorenzo | $ | 150.000.000,00 |
| COMPLEJ POLIDERP OBRAS COMPLEM COM EDUC ROLDAN - SAN LORENZO | San Lorenzo | $ | 33.000.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES ROLDAN - DPTO SAN LORENZO | San lorenzo | $ | 4.500.000,00 |
| JARDIN DE INFANTES EL TREBOL - DPTO SAN MARTIN | San Martín | $ | 4.500.000,00 |
| | | | |
| | TOTAL | $ 3.185.610.000,00 | |